**Diritto ed economia nel secondo biennio e quinto anno del Liceo delle scienze umane, opzione economico sociale**

***Indicazione degli argomenti fondamentali
e test d’ingresso per la classe quarta***

**Contenuti essenziali della classe terza per l’ingresso alla classe quarta**

***Diritto***

* Il contratto
* gli elementi essenziali e accidentali
* la formazione e gli effetti
* la nullità

***Economia***

* Il mercato
* domanda e offerta
* l’equilibrio del mercato
* la reattività di una variabile a modifiche di una variabile indipendente

**Test d’ingresso alla classe quarta**

**Vero o falso**

1. Un contatto si definisce consensuale quando per la produzione dei suoi effetti giuridici
è sufficiente l’accordo. V F
2. La forma è sempre un elemento essenziale del contratto. V F
3. Il termine è un elemento essenziale del contratto. V F
4. Il contratto è concluso (stipulato) quando il proponente viene a conoscenza dell’accettazione
della proposta da parte del destinatario. V F
5. La prima fase della formazione di un contratto è costituita dalle trattative. V F
6. Il contratto nullo può essere sanato. V F
7. Un aumento della quantità domandata di un bene corrisponde all’aumento del suo prezzo. V F
8. Se l’elasticità dell’offerta relativa a un bene è molto bassa, la curva che la rappresenta
è quasi verticale. V F
9. Se l’elasticità della domanda relativa a un bene è molto alta, la curva che la rappresenta
è quasi verticale. V F
10. Sia nel caso di un eccesso di domanda sia in quello di un eccesso di offerta, nel mercato
si attivano meccanismi che conducono a una situazione di equilibrio. V F

**Domande aperte**

1. L’accordo per la stipula di un contratto presuppone un principio fondamentale nel nostro ordinamento giuridico. Quale? Spiegane il significato.
2. Spiega che cosa significa la frase: «*stipulare un contratto nella forma dell’atto pubblico*».
3. Quale dovere incombe su coloro che stanno effettuando una trattativa in vista della conclusione di un contratto? E qual è la conseguenza in caso di inosservanza?
4. Spiega che cosa significa la frase: «*il contratto una volta concluso ha forza di legge tra le parti*».
5. Spiega quali sono le situazioni che determinano la nullità di un contratto.
6. Quali sono le variabili misurate sugli assi di un diagramma cartesiano che rappresenta il mercato di un bene.
7. Quali sono le motivazioni che spiegano la differente elasticità alla domanda di beni diversi?

**Problem solving**

1. Pietro e Samuele si accordano affinché Pietro venda a Samuele la sua vecchia bici elettrica, a condizione però di venire in possesso di una di più recente concezione. Quando Pietro riceve in regalo una nuova bici elettrica dice di non essere obbligato a consegnare quella vecchia a Samuele, perché quella nuova non è di un colore che gli piace. Secondo te Pietro ha ragione nel sostenere quanto afferma? Motiva la risposta.
2. Graziella, studentessa quindicenne, decide, all’insaputa dei genitori, di impiegare tutti i suoi risparmi degli ultimi mesi nell’acquisto dell’ultima versione appena uscita di uno smartphone molto costoso. Per evitare problemi, decide di effettuare la spesa nel negozio di un amico di famiglia. Poiché i genitori non approvano il modo in cui Graziella ha utilizzato i suoi risparmi, si recano dall’amico per chiedere la risoluzione del contratto. Nel fare questo i genitori di Graziella agiscono nel rispetto della legge o compiono un atto arbitrario che lede un diritto della figlia? Motiva la risposta.
3. Le misure adottate per contenere l’epidemia da coronavirus hanno ridotto fortemente l’offerta da parte delle imprese che operano nel settore della balneazione. Dopo aver chiarito in che modo questo fatto si riflette graficamente sulla curva dell’offerta, motiva le possibili ripercussioni sui prezzi.

**Soluzioni degli esercizi proposti nel test d’ingresso**

**Vero o falso**

1.V; 2.F; 3.F; 4.V; 5.F; 6.F; 7.F; 8.V; 9.F; 10.V

**Domande aperte**

1. Il principio è quello dell’autonomia patrimoniale, in base al quale un soggetto è libero di sottoscrivere o meno un contratto e una volta che si è formato l’accordo tra le parti, queste sono libere di definire il contenuto del contratto con il solo vincolo del rispetto della legge.
2. La forma con cui le parti stipulano il contratto è libera, cioè il contratto può essere concluso in forma verbale o ricorrendo alla forma scritta. La stragrande maggioranza dei contratti viene conclusa in forma orale, garantendo così una più fluida circolazione dei beni. Tuttavia in alcuni casi la legge impone ai contraenti di adottare la forma scritta, pena la nullità del contratto. In particolare ciò si verifica nel caso della compravendita di beni immobili. In questo caso non solo il contratto deve essere scritto, ma deve essere redatto nella forma dell’atto pubblico, cioè materialmente redatto da un notaio in qualità di pubblico ufficiale che, davanti ai contraenti, attesta la veridicità di quanto in esso contenuto.
3. Su due soggetti che stanno effettuando una trattativa in vista della conclusione di un contrato grava il dovere di comportarsi secondo buona fede. Ciò significa che, pur non essendo obbligati a giungere alla conclusione del contratto, stante il principio di autonomia contrattuale, tuttavia sono tenuti a un comportamento che non induca l’altra parte a farsi un’idea sbagliata sulle reali intenzioni rispetto alla volontà di concludere il contratto. Dall’inosservanza di questo dovere deriva una responsabilità precontrattuale, che comporta la possibilità di dover risarcire il danno.
4. Le clausole contrattuali hanno per le parti, ma non per i terzi verso i quali normalmente non producono effetti giuridici, la stessa forza delle norme giuridiche.
5. Un contratto può risultare nullo per diverse ragioni. Innanzitutto per la mancanza di uno dei suoi elementi essenziali: accordo, causa, oggetto e, in alcuni casi, forma; oppure perché la causa o l’oggetto sono illeciti, o perché sono contrarie alla legge alcune delle clausole in esso contenute. Ancora è motivo di nullità del contratto la violenza fisica, che lede il principio dell’autonomia contrattuale, la simulazione che si realizza quando due soggetti stipulano un contratto per ingenerare nei terzi convincimenti non corrispondenti alla realtà. Infine è causa di nullità il contratto in frode alla legge, un contratto in apparenza lecito, ma stipulato dalle parti con l’obiettivo di eludere una norma imperativa.
6. Tipicamente le variabili misurate sugli assi di un diagramma cartesiano raffigurante il mercato di un determinato bene sono il prezzo, misurato sull’asse delle ordinate, e la quantità, misurata sull’asse delle ascisse.
7. I fattori che spiegano la diversa elasticità alla domanda per beni diversi sono molteplici e attengono a caratteristiche ambientali tipiche di un certo contesto economico. Tra i più importanti vanno senz’altro ricordati i seguenti: la ricchezza prodotta dal sistema economico nel senso che la maggiore o minore disponibilità di reddito da parte delle famiglie determinerà comportamenti diversi delle stesse alle variazioni di prezzo dei beni (sia di prima necessità che voluttuari), la struttura dell’offerta, ma anche l’esistenza o meno di beni sostituti e/o complementari.

**Problem solving**

1. Pietro non ha ragione, poiché avendo ricevuto con il regalo una bici nuova e quindi di più recente concezione rispetto alla sua, si è realizzata la condizione sospensiva. Non ha alcun rilievo il colore della bici ai fini della produzione degli effetti giuridici del contratto stipulato da Pietro e Samuele.
2. I genitori di Graziella agiscono nel rispetto della legge, che dispone che il contratto stipulato da un minorenne, privo della capacità di agire, è annullabile da parte di chi ne ha la rappresentanza legale se il venditore conosceva o poteva conoscere, con la normale diligenza, l’età dell’acquirente.
3. In termini grafici la riduzione dell’offerta si traduce in uno spostamento verso sinistra della curva di offerta. Le ripercussioni sul prezzo saranno nel senso di un suo aumento che sarà tanto più pronunciato quanto più la domanda si manterrà sui livelli precedenti la crisi da coronavirus.